

Key:
bold = this word will appear in higher exams only
 * = this word is not on the vocabulary list, but you may use it in your own sentences

La vida escolar en España (pages 106–107):

¿Cómo es tu instituto?
 el *curso/día *escolar
 el instituto / la escuela
 *primaria
 la escuela pública/**privada**
 los alumnos/estudios
 la **formación profesional** /
 el bachillerato

What's your high school like?
 school year/day
 secondary school / primary
 school
 state/private school
 students/studies
 vocational training /
 baccalaureate (equivalent to
 A Levels)

¿Cómo son las instalaciones?
 el edificio / la biblioteca
 los campos deportivos
 el gimnasio
los laboratorios / las aulas

What are the facilities like?
 building/library
 sports grounds
 gym
 laboratories/classrooms

caro/a(s) / barato/a(s)
 cómodo/a(s) / *incómodo/a(s)
 bonito/a(s) / feo/a(s)
 divertido/a(s) / excelente(s)
 viejo/a(s) / **decepcionante(s)**

*expensive/cheap
 comfortable/uncomfortable
 beautiful/nice / ugly
 funny/amusing / excellent
 old / disappointing*

¿Qué ropa llevas en el insti?
 Llevo ...

What clothes do you wear at school?
 I wear ...
 sports clothes / a jumper
 trousers / a uniform
 a shirt/T-shirt
 a dress/shirt
 a jacket/tie
 some shoes

¿Cómo es el director / la directora?
 En mi opinión, el director / la directora ...
 es alegre / *buenísimo/a
 tiene buen sentido del humor

What is the headteacher like?
 In my opinion, the headteacher ...
 is happy/cheerful / very good
 has a good sense of humour

Un día en el insti (pages 108–109):

¿Cómo vas al instituto?
 Voy (al insti) ...
 a pie / en coche/tren
 en autobús/bici

How do you go to school?
 I go (to school) ...
 on foot / by car/train
 by bus/bike

Juego *al voleibol con el equipo de mi insti.

I play volleyball with my school team.

¿Cuánto tiempo llevas ...?
 Llevo/Llevamos dos años ...
 participando en el proyecto
asistiendo a clases de baile
 tocando la guitarra

How long have you been ...?
 I/We have been ... for two years.
 participating in the project
 attending dance classes
 playing the guitar

¿Cómo es tu día *escolar?
 Las clases empiezan/terminan a las ...
 Cada clase dura una hora.
 Hay un recreo a las ...

What is your school day like?
 Classes start/end at ...
 Each class lasts an hour.
 There is a break at ...

¿Por qué te gusta esta actividad?
 Me encanta porque ...
 te ayuda a ...
 te da la oportunidad de ...
te anima a ... / te permite ...
 aprender cosas nuevas
desarrollar tus talentos
 hacer nuevos amigos
 te da ...
 más confianza
 un sentimiento de éxito
 te hace sentir **orgulloso/a**
 te quita el estrés

Why do you like this activity?
 I love it because it...
 helps you to ...
 gives you the opportunity to ...
 encourages/allows you to ...
 learn new things
 develop your talents
 make new friends
 gives you ...
 more confidence
 a sense of accomplishment
 makes you feel proud
 takes away stress

¿Qué sueles hacer a la hora de comer?
 Salgo al patio.
 Traigo un bocadillo.
 Voy a la biblioteca/*cantina.

What do you usually do at lunchtime?
 I go out to the playground.
 I bring a sandwich.
 I go to the library/canteen.

¿Qué día de la semana prefieres?
 Prefiero los martes cuando tengo/tenemos ...
 actividades *extraescolares.
 todas mis asignaturas favoritas.

Which day of the week do you prefer?
 I prefer Tuesdays when I/we have ...
 extracurricular activities.
 all my favourite subjects.

¿Qué hiciste recientemente con el club/equipo?
 Organizamos un concurso ...
 Hicimos un espectáculo de ...
Acabo de ...

What did you do recently with the club/team?
 We organised a competition ...
 We did a ... show
 I have just ...

¿Qué tal tus estudios? (pages 110–111):

¿Cuál es tu asignatura favorita?
 Mi asignatura favorita es ...
Lo que más/menos me gusta es ...
 Hago mucho esfuerzo en... / No aguanto ...
 el dibujo/teatro
 el español/inglés
 la geografía/historia

What is your favourite subject?
 My favourite subject is ...
 What I like the most/least is ...
 I make a lot of effort in ... / I can't stand ...
 Art/Drama
 Spanish/English
 Geography/ History

la **literatura**/música
 la religión/educación física
 la tecnología/informática
 las ciencias/matemáticas
 los idiomas
 porque / ya que es/son ...
 aburrido/a(s) / difícil(es)
 divertido/a(s) / duro/a(s)
 fácil(es) / importante(s)
 imposible(s) / interesante(s)

*Literature/Music
 Religión/PE
 Technology/IT
 Science(s)/Maths
 languages
 because it is / they are ...
 boring/difficult
 fun/amusing / hard
 easy/important
 impossible/interesting*

útil(es) / **práctico/a(s)**
complicado/a(s)
pesado/a(s).
 Me cuesta (mucho) ...
 Es difícil ...
 recordar todas las fechas
 resolver los problemas

*useful/practical
 difficult/complicated
 annoying/boring
 I find it very difficult to ...
 It is difficult ...
 to remember all the dates
 to resolve problems*

Para mejorar mi **nivel**, ...
 Para sacar buenas/mejores notas, ...
 Para tener éxito en la prueba, ...
 aprenderé de mis errores
 participaré más en clase
 preguntaré al profesor si no entiendo
dedicaré más tiempo a repasar
asistiré a clases de *repaso

*To improve my level, ...
 To get good/better marks, ...
 To be successful in the test, ...
 I will learn from my mistakes
 I will participate more in class
 I will ask the teacher if I don't understand
 I will spend more time revising
 I will attend revision classes*

¿Cómo cambiarías tu instituto? (pages 112–113):

¿Qué harías para mejorar tu instituto?
 Mejoraría la **calidad** de la comida.
 Reduciría el precio del uniforme.
 Permitiría el uso de los móviles en clase.
 Construiría un nuevo gimnasio.
Ofrecería más actividades *extraescolares.

What would you do to improve your school?
 I would improve the quality of the food.
 I would reduce the price of the uniform.
 I would allow the use of mobiles in class.
 I would build a new gym.
 I would offer more extracurricular activities.

ciertos alumnos ...
 son **violentos**
amenazan o **pegan** a los demás
 Hay que ...
 llegar a tiempo
 respetar a los alumnos/profesores
 mantener limpio el patio
 *quedarse sentado durante la clase
 No se debe ...
 No se permite /
 Está *prohibido ...
 traer **dispositivos** electrónicos personales
 tirar basura al **suelo**
 comer/beber en **las aulas**
 ir al servicio sin **el permiso** del profesor
 (No) Estoy de acuerdo con esta regla porque ...

*certain students ...
 are violent
 threaten or hit others
 You have to ...
 arrive on time
 respect students/teachers
 keep the playground clean
 stay seated during class
 You must (not) ...
 You are (not) allowed to ...
 bring personal electronic devices
 throw rubbish on the floor
 eat/drink in classrooms
 go to the toilet without the teacher's permission
 I (don't) agree with this rule because ...*

¿Qué es lo malo de tu instituto?
Lo malo de mi instituto es que ...
 las instalaciones deportivas son viejas / están en mal estado
 las reglas son demasiado **estrictas**
 los teléfonos están *prohibidos
 tenemos que gastar dinero en ...

What is the bad thing about your school?
 The bad thing about my school is that ...
 the sports facilities are old / are in a bad state
 the rules are too strict
 telephones are prohibited
 we have to spend money on ...

La gente de mi insti (pages 112–113):

¿Qué tipo de alumno eres?
 Soy muy/bastante/demasiado ...
 responsable/trabajador(a)
 independiente/perezoso/a
 Tengo ganas de tener éxito.
 (No) Quiero / (No) Me gusta ...
 aprender/aprobar
 estudiar/repasar

What type of student are you?
 I am very/quite/too ...
 responsible / hard-working
 independent/lazy
 I am keen to be successful.
 I (don't) want / I (don't) like ...
 to learn / to pass
 to study / to revise

¿Aprendes mucho en clase?
 (No) Escucho al profe / a nadie.
 (No) Hago todas las tareas.
Suelo ...
 sacar buenas notas
 recordar **lo que** necesito

Do you learn a lot in class?
 I (don't) listen to the teacher / to anyone.
 I (don't) do all the homework.
 I usually ...
 get good marks
 remember what I need

¿Cómo te preparas para el día *escolar?
 (No/Nunca) Llego temprano / a tiempo.

How do you prepare for a school day?
 I (don't/never) arrive early / on time.

¿Cómo sería tu profesor(a) ideal?
 Mi profesor(a) ideal ...
 haría mucho esfuerzo para ...
 no gritaría nada
 no **nos** pondría demasiados deberes
 no sería demasiado **estricto/a**
nos dejaría usar el móvil
 nunca llegaría tarde a clase
 tendría un buen sentido del humor
 sería **comprensivo/a**

What would your ideal teacher be like?
 My ideal teacher ...
 would make a lot of effort to ...
 wouldn't shout at all
 wouldn't give us too much homework
 wouldn't be too strict
 would let us use our mobile
 would never arrive late to class
 would have a good sense of humour
 would be understanding

¿Dónde sueles hacer los deberes?
 Los hago en casa o en la biblioteca.
 No los hago **jamás**.

Where do you usually do your homework?
 I do it at home or in the library.
 I never do it.

El viaje de fin de curso (pages 116–117):

¿Cómo fue el viaje?
(des)afortunadamente
 *especialmente/
 *generalmente
 *inmediatamente/rápidamente
 *recientemente/**actualmente**

How was the trip?
 (un)fortunately
 especially/generally
 immediately/quickly
 recently/currently

*seguramente/
 *verdaderamente
 Hicimos un viaje de fin de *curso.
 El primer/segundo/tercer día ...

*surely/truly
 We went on an end-of-year trip.
 The first/second/third day ...*

¿Visitaste algún lugar de interés?

Did you visit any place of interest?