

Key:

**bold** = this word will appear in higher exams only  
 \* = this word is not on the vocabulary list, but you may use it in your own sentences

¡No hay dos familias iguales! (pages 56–57):

¿Quién es mi familia? mi(s) / tu(s) su(s) nuestro/a(s) / vuestro/a(s)	<i>Who is my family? my / your his/her/their our / your</i>	el primo / la prima los padres / los hermanos el hijo (único) / la hija (única) el abuelo / la abuela los abuelos / los *gemelos el tío / la tía el bebé los miembros de la familia	<i>(male) cousin / (female) cousin parents / siblings (only) son / (only) daughter grandfather / grandmother grandparents / twins uncle / aunt baby members of the family</i>
el padre / el padrastro la madre / la madrastra el hermano / el *hermanastra la hermana / la *hermanastra	<i>father / stepfather mother / stepmother brother / stepbrother sister / stepsister</i>		

Esta es mi gente (pages 58–59):

¿Quién está en la foto? Aquí hay una foto de ... ¿Dónde están? Está / Están ... en el jardín en el salón en casa / en la cocina en su habitación al <b>fondo</b>	<i>Who is in the photo? Here is a photo of ... Where are they? He/She is / They are ... in the garden in the living room at home / in the kitchen in his/her/their room in the background</i>	gordo/a moreno/a rubio/a más alto/a que yo más bajo/a que él/ella Somos / Son ... bajos/as delgados/as	<i>fat dark-haired, tanned blonde taller than me shorter than him/her We are / They are ... short thin, slim</i>
¿Qué están haciendo? Estoy / Estamos ... Está / Están ... bebiendo / <b>charlando</b> <b>cocinando</b> / comiendo escuchando (música) / hablando haciendo / jugando leyendo / mandando (un mensaje) sacando (fotos) / sonriendo trabajando / viendo	<i>What are they doing? I am / We are ... He/She is / They are ... drinking / chatting cooking / eating listening (to music) / talking doing / playing reading / sending (a message) taking (photos) / smiling working / watching</i>	¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? Tengo / Tenemos ... Tiene(n) ... el pelo ... *castaño / negro *rizado / rubio largo / corto los ojos ... azules / marrones / verdes la misma <b>boca</b> Llevo / Lleva gafas	<i>What colour are your eyes? What is your hair like? I have / We have ... He/She has / They have ... ... hair brown / black curly / blonde long / short ... eyes blue / brown / green the same mouth I wear / He/She wears glasses</i>
¿A quién te pareces? ¿Cómo eres? Soy / Es ... (bastante) alto/a / bajo/a	<i>Who are you like? What are you like? I am / He/She is ... (quite) tall / short</i>	¿A quién te pareces de tu familia? (No) Me parezco (nada) a ... (No) Se parece a ... nadie de mi/su familia mis dos hermanos	<i>Who are you like in your family? I am (not at all) like ... He/She is (not) like ... anyone in my/his/her family my two siblings</i>

Mis famosos favoritos (pages 60–61):

¿A qué famosos sigues en las redes sociales? Sigo ... a actores / cantantes latinos a <b>deportistas</b> <b>canales</b> de cocina/videojuegos *vlogs de ... *rutinas / <b>estilo</b> de vida / moda	<i>Which celebrities do you follow on social media? I follow ... actors / Latin singers sportspeople cooking/video-games channels ... vlogs routines / lifestyle / fashion</i>	soy <b>aficionado/a</b> al deporte a la música <b>latina</b>	<i>I am a fan ... of sport of Latin music</i>
¿Desde hace cuánto tiempo? <b>Desde hace</b> ... un mes/año meses / (mucho) tiempo ¿Por qué te gusta? Me gusta porque ... aprendo mucho la música es mi vida los vídeos son divertidos/ útiles/*virales	<i>For how long? For ... a month/year months / a long time Why do you like it? I like it because ... I learn a lot music is my life the videos are fun/ useful/viral</i>	¿Quién es tu persona famosa favorita? Mi persona famosa favorita es ... Lo/La sigo porque ... es guapo(a) es fuerte/trabajador(a) tiene mucho <b>talento</b> /éxito es un buen modelo de comportamiento apoya a otras personas da mensajes positivos a ... El año pasado / Hace dos años ... ganó / <b>actuó</b> en... jugó en ... ayudó a...	<i>Who is your favourite celebrity? My favourite celebrity is ... I follow him/her because he/she ... is good-looking is strong/hardworking is very talented/successful is a good role model supports other people sends positive messages to ... Last year / Two years ago he/she ... won ... / acted in ... played in ... helped ...</i>

¡Amigos para siempre! (pages 62–63):

¿Cómo es tu relación con tus amigos? ¿Te llevas bien con tus amigos?	<i>What is your relationship with your friends like? Do you get on well with your friends?</i>	¿Cómo es un buen amigo? ¿Cómo te ayuda tu mejor amigo/a? Mi <b>mejor</b> amigo/a ... Un buen amigo / Una buena amiga ... te <b>comprende</b> te conoce bien te hace <b>reír</b> te respeta / es <b>fiel</b> me acepta como soy te acepta como eres te ayuda cuando tienes problemas te apoya en lo bueno y en lo malo te da buenos consejos no te critica puede guardar un <b>secreto</b> nunca te dice mentiras	<i>What is a good friend like? How does your best friend help you? My best friend ... A good friend ... understands you knows you well makes you laugh respects you / is loyal accepts me as I am accepts you as you are helps you when you have problems supports you in the good and the bad gives you good advice does not criticise you can keep a secret never tells you lies</i>
(No) Me llevo bien con ... <b>Me divierto</b> mucho con ... Mi mejor amigo/a y yo ... nos llevamos genial <b>nos divertimos</b> mucho <b>juntos/as</b> porque ... hacemos muchas cosas <b>juntos/as</b> puedo <b>confiar</b> en él/ella *totalmente siempre estamos <b>juntos</b> casi nunca nos peleamos puedo <b>contar</b> con él/ella/ ellos/ellas (para todo) compartimos intereses	<i>I (don't) get on well with ... I have lots of fun with ... My best friend and I ... get on really well/great have lots of fun together because ... we do lots of things together I can trust him/her totally we are always together we hardly ever fight I can count on him/her/ them (for everything) we share interests</i>		

Así soy yo (pages 64–65):

¿Cómo eres? ¿Qué es <b>lo</b> más importante para ti? Para mí, <b>lo</b> más importante es/son ... mi familia / mi educación la amistad / mi religión	<i>What are you like? What is the most important thing to you? For me, the most important thing is ... my family / my education friendship / my religion</i>	¿Qué importancia tiene la tecnología en tu vida? ¿Qué es <b>lo</b> bueno/ <b>lo</b> malo de las redes sociales? Lo bueno / malo es que ... causan *adicción/presión/ acoso causan problemas para dormir son una gran *distracción Las redes sociales son buenas/ útiles para ... compartir fotos/vídeos/ideas buscar información sobre ... estar en contacto con tus amigos participar en la comunidad *expresarse <b>charlar</b> con ... escuchar / ver ...	<i>How important is technology in your life? What is the good/bad thing about social media? The good/bad thing is that ... it causes addiction/pressure/ bullying it causes sleeping problems it is a big distraction Social media is good/ useful for ... sharing photos/videos/ideas searching for information about ... being in touch with your friends participating in the community expressing yourself chatting with ... listening to / watching ...</i>
Las cosas que me interesan/ preocupan son ... el amor / la <b>paz</b> / mi cultura mis <b>derechos</b> / mi identidad el futuro del mundo/ <b>planeta</b>	<i>The things that interest/worry me are ... love / peace / my culture my rights / my identity the future of the world/planet</i>		
¿Cuáles son tus sueños? Mi *objetivo/sueño es ... En el futuro voy a ... ser jefe/a (de una compañía) ser rico/a / tener éxito <b>luchar</b> por un mundo mejor	<i>What are your dreams? My objective/dream is to ... In the future I am going to ... be a/the boss (of a company) be wealthy / be successful fight for a better world</i>		

Necesito ayuda, ¿qué hago? (pages 66–67):

¿Qué puedo hacer? Mi problema es que ... me siento / estoy ... diferente / triste / solo/a no <b>me relaciono</b> con nadie es muy negativo/a me peleo mucho con él/ella <b>se ríen</b> de mí siempre me critica	<i>What can I do? My problem is that ... I feel / I am ... different / sad / alone I don't interact with anyone he/she is very negative I fight with him/her a lot they laugh at me he/she is always criticising me</i>	Deberías / Podrías ... Es importante/necesario ... *limitar el tiempo online organizar actividades apoyar a tu familia buscar ayuda <b>profesional</b> <b>expresar</b> tus sentimientos hablar con él/ella/ellos/ ellas <b>cara a cara</b>	<i>You should / You could ... It is important/necessary to ... limit your time online organise activities support your family seek professional help express your feelings speak to him/her/them face to face</i>
--	---	---	---

Celebraciones (pages 68–69)

¿Adónde fuiste? Ayer / Anoche / En [abril] Fui / fuimos a un restaurante/ hotel a la sinagoga / a la iglesia / a la mezquita / al templo para celebrar Nochevieja / el cumpleaños de... el santo / la boda de ... Soy católico/a / cristiano/a / judío/a / musulmán/musulmana	<i>Where did you go? Yesterday / Last night / In [April] I went / we went to a restaurant/hotel to the synagogue / to the church / to the mosque/ to the temple to celebrate New Year's Eve / the birthday of... the saint's day / the wedding of ... I'm Catholic / Christian / Jewish / Muslim</i>	¿Qué recibiste? / ¿Qué le regalaste? Mi madre/padre me compró/ <b>regaló</b> ... Mis amigos me compraron / <b>regalaron</b> ... ropa / caramelos / vino / un <b>diario</b> / flores / un *librito Le(s) di / <b>cociné</b> / compré / organicé / preparé / <b>regalé</b> ...	<i>What did you receive? / What did you give? My mother/father bought me/ gave me ... My friends bought me/gave me ... clothes / sweets / wine / a diary / flowers / a little book I gave / cooked / bought / organised / prepared / gavehim/her/them ...</i>
---	--	---	---