

**Key:**

**bold** = this word will appear in higher exams only  
 \* = this word is not on the vocabulary list, but you may use it in your own sentences.

**Au collège chez nous (pages 58–59)**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Décris les personnes<br>Sur la photo, ...<br>Il y a ...<br>(un) garçon / (trois) filles.<br>Il y a aussi ...<br>un professeur / une *professeure.<br>Un garçon / Une fille porte ... | <i>Describe the people</i><br><i>In the photo, ...</i><br><i>There is/are...</i><br><i>(a) boy / (three) girls.</i><br><i>There is also ...</i><br><i>a teacher.</i><br><i>A boy / A girl is wearing ...</i> | Au premier *plan, il y a ...<br>des élèves / livres.<br>de la nourriture.<br>Derrière, il y a des ...<br>arbres / fenêtres.<br>ordinateurs / tables. | <i>In the foreground, there is/are ...</i><br><i>some pupils / books.</i><br><i>some food.</i><br><i>In the background, there are some ...</i><br><i>trees / windows.</i><br><i>computers / tables.</i>     |
| C'est où?<br>Ils/Elles sont ...<br>au collège.<br>à la *cantine.<br>dans une salle de classe.<br>sur le terrain de foot(ball).   | <i>Where is it?</i><br><i>They are ...</i><br><i>at school.</i><br><i>in the canteen.</i><br><i>in a classroom.</i><br><i>on the football pitch.</i>   | <b>Que font-ils?</b><br>Les élèves / enfants ...<br>jouent.<br>travaillent.<br>Le/La prof / Un garçon / Une fille<br>discute.<br>mange.              | <b>What are they doing?</b><br><i>The pupils / children ...</i><br><i>are playing.</i><br><i>are working.</i><br><i>The teacher ... / A boy ... / A girl ...</i><br><i>is talking.</i><br><i>is eating.</i> |

**Quelle est ta matière préférée? (pages 60–61)**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ma matière préférée est ...<br>J'aime ...<br>J'adore ...<br>Je n'aime pas ...<br>Je déteste ...<br>parce que/qu' ...<br>je suis *créatif/creative.<br>je suis sportif/sportive.<br>le/la prof est sympa / strict.<br>on a trop de devoirs. | <i>My favourite subject is ...</i><br><i>I like ...</i><br><i>I love ...</i><br><i>I don't like ...</i><br><i>I hate ...</i><br><i>because ...</i><br><i>I'm creative.</i><br><i>I'm sporty.</i><br><i>the teacher is nice / strict.</i><br><i>we have too much homework.</i> | *la biologie.<br>*la chimie.<br>*l'EPS.<br>*l'histoire-géo.<br>le théâtre.   | <i>biology.</i><br><i>chemistry.</i><br><i>PE.</i><br><i>history/geography.</i><br><i>drama.</i>  |
| Je suis fort(e) / faible en ...<br>anglais.<br>informatique.   | <i>I'm good / bad at ...</i><br><i>English.</i><br><i>computer science, computing.</i>  | Ici, ...<br>Au Canada, / Maroc, / Sénégal, ...<br>En Belgique, / France, ...<br>À La Réunion, ...<br>la journée scolaire est plus courte ...<br>la *pause-déjeuner est plus longue ...<br>qu'ici.<br>qu'au Canada / Maroc / Sénégal.<br>qu'en Belgique / France.<br>qu'à La Réunion. | <i>Here, ...</i><br><i>In Canada / Morocco / Senegal ...</i><br><i>In Belgium / France ...</i><br><i>In Réunion ...</i><br><i>the school day is shorter ...</i><br><i>the lunch break is longer ...</i><br><i>than here.</i><br><i>than in Canada / Morocco / Senegal.</i><br><i>than in Belgium / France.</i><br><i>than in Réunion.</i> |
| Je trouve (le français / la musique / les maths) ...<br>facile(s).<br>difficile(s).<br>utile(s).<br>amusant(e)(s).<br>intéressant(e)(s).<br>passionnant(e)(s).<br>ennuyeux/ennuyeuse(s).   | <i>I find (French / music / maths) ...</i><br><i>easy.</i><br><i>difficult.</i><br><i>useful.</i><br><i>fun.</i><br><i>interesting.</i><br><i>exciting.</i><br><i>boring.</i>   | Les cours commencent à ...<br>Le collège commence / finit à ...<br>On n'a pas de cours le samedi ...   | <i>Lessons start at ...</i><br><i>School starts / finishes at ...</i><br><i>We don't have school on Saturdays ...</i>   |
| Je pense que ...<br>(l'anglais) est plus/moins ... que ...<br>(les maths) sont plus/moins ... que ...  | <i>I think that ...</i><br><i>(English) is more/less ... than ...</i><br><i>(maths) is more/less ... than ...</i><br><i>que ...</i>   | Ils ont cours le samedi ...<br>et je trouve ça ...<br>important.<br>intéressant / utile.   | <i>They have school on Saturdays ...</i><br><i>and I find that ...</i><br><i>important.</i><br><i>interesting / useful.</i>   |

**C'est injuste! (pages 62–63)**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Il faut ...<br>Il est essentiel / important de ...<br>porter l'uniforme scolaire.<br>faire ses devoirs.<br>s'asseoir à sa place.<br>respecter les profs.             | <i>You have to ...</i><br><i>It is essential / important to ...</i><br><i>wear the school uniform.</i><br><i>do your homework.</i><br><i>sit down in your seat.</i><br><i>respect the teachers.</i> | À mon avis, c'est ...<br>un peu / assez ...<br>très / trop ...<br>important.<br>juste / injuste.<br>nul / *stupide.<br>strict.   | <i>In my opinion, it's ...</i><br><i>a bit / quite ...</i><br><i>very / too ...</i><br><i>important.</i><br><i>fair / unfair.</i><br><i>rubbish / stupid.</i><br><i>strict.</i>  |
| Il ne faut pas / jamais ...<br>Il est interdit de/d' ...<br>arriver en retard.<br>manger en classe.<br>harceler d'autres élèves.<br>utiliser son portable en classe. | <i>You must not / never ...</i><br><i>It is forbidden to ...</i><br><i>arrive late.</i><br><i>eat in class.</i><br><i>bully other pupils.</i><br><i>use your mobile phone in class.</i>             | parce que/qu' / car ...<br>c'est important pour les examens.<br>c'est essentiel pour le travail scolaire.<br>il faut <b>respecter</b> les autres.<br>l'uniforme scolaire (n')est (pas) agréable / beau / <b>formidable</b> / pratique. | <i>because / as ...</i><br><i>it's important for exams.</i><br><i>it's essential for schoolwork.</i><br><i>you must respect others.</i><br><i>the school uniform is (not) nice / beautiful / terrific / practical.</i> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| j'ai toujours faim en classe.<br>Tu es d'accord?<br>Oui, je suis d'accord.<br>Non, je ne suis pas d'accord. | <i>I'm always hungry in class.</i><br><i>Do you agree?</i><br><i>Yes, I agree.</i><br><i>No, I disagree.</i> | donc<br>on a organisé / nous avons organisé des manifestations<br>le directeur/la directrice<br>Il/Elle n'a pas changé les règles. | <i>therefore</i><br><i>we organised protests</i><br><i>the headteacher</i><br><i>He/She hasn't changed the rules.</i> |
|---|--|--|---|

**As-tu fait des progrès? (pages 64–65)**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| J'ai / Il/Elle a ...<br>appris beaucoup de choses.<br>bu du coca en classe.<br>couru dans *le couloir.<br>écrit une histoire extraordinaire.<br>fait beaucoup de progrès.<br>reçu de bonnes / mauvaises notes (en ...).<br>lu beaucoup d'articles.<br>pris des photos<br>*exceptionnelles. | <i>I have / He/she ...</i><br><i>learned lots of things.</i><br><i>drank cola in class.</i><br><i>ran in the corridor.</i><br><i>wrote an extraordinary story.</i><br><i>made a lot of progress.</i><br><i>got good / bad grades (in ...).</i><br><i>read lots of articles.</i><br><i>took exceptional photos.</i> | un(e) élève <b>moyen(ne)</b><br>le/la prof le/la plus sympa<br>le garçon le moins travailleur<br>l'acteur le plus fort<br>le/la meilleur(e) élève<br>le/la pire prof ...<br>de la classe / du collège | <i>an average student</i><br><i>the nicest teacher</i><br><i>the least hard-working boy</i><br><i>the best actor</i><br><i>the best student</i><br><i>the worst teacher ...</i><br><i>in the class / in the school</i> |
| Je n'ai jamais oublié (de faire) mes devoirs.<br>Je n'ai rien appris (en ...).<br>Je n'ai pas ...<br>fait beaucoup d'efforts (en ...).   | <i>I have never forgotten (to do) my homework.</i><br><i>I have learned nothing (in ...).</i><br><i>I have not ...</i><br><i>made a lot of effort (in ...).</i>  | ma matière préférée, c'est<br>*le dessin<br>*l'histoire-géo<br>la musique<br>*l'EPS<br>la technologie   | <i>my favourite subject is ...</i><br><i>art</i><br><i>history/geography</i><br><i>music</i><br><i>PE</i><br><i>technology</i>   |
|  |  | faible<br>gentil/gentille<br>intelligent(e)<br>sympa  | <i>weak</i><br><i>kind</i><br><i>intelligent</i><br><i>nice</i>  |

**Souvenirs d'école (pages 66–67)**

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Quand tu étais petit(e), tu étais comment?<br>Quand j'étais petit(e) ...<br>j'étais / je n'étais pas ...<br>(très) travailleur/travailleuse.<br>(très) *créatif/créative.<br>l'enfant le plus sportif de la classe. | <i>When you were little, what were you like?</i><br><i>When I was little, ...</i><br><i>I was .../I wasn't ...</i><br><i>(very) hard-working.</i><br><i>(very) creative.</i><br><i>the sportiest child in the class.</i> | Qu'est-ce que tu aimais, comme matières?<br>Ma matière préférée était ...<br>J'aimais (beaucoup / bien) ...  | <i>Which subjects did you like?</i><br><i>My favourite subject was ...</i><br><i>I liked ... (a lot)</i>  |
| J'aimais (beaucoup / bien) l'anglais / la musique.<br>Je jouais de la *clarinette dans un *orchestre.<br>Je lisais des *magazines.<br>Je trouvais (l'*EPS) ennuyeux.  | <i>I liked English / music (a lot).</i><br><i>I played the clarinet in an orchestra.</i><br><i>I read magazines.</i><br><i>I found (PE) boring.</i>  | Qu'est-ce que tu faisais pendant la *pause-déjeuner?<br>Je mangeais à la *cantine.<br>Je jouais au foot(ball) avec mes amis / copains.   | <i>What did you do during the lunch break?</i><br><i>I ate in the canteen.</i><br><i>I played football with my friends.</i>   |
| Tu allais à l'école comment?<br>J'allais à l'école ...<br>à pied / à vélo.<br>en bus / en voiture.  | <i>How did you go to school?</i><br><i>I went to school ...</i><br><i>on foot / by bike.</i><br><i>by bus / by car.</i>  | Qu'est-ce que tu faisais après l'école?<br>J'aidais (mon frère / mon père) (sur son bateau / à la cuisine).<br>Je faisais mes devoirs.<br>Je regardais la télé.<br>Je jouais avec (mon frère). | <i>What did you do after school?</i><br><i>I helped (my father / my brother) (on his boat / in the kitchen).</i><br><i>I did my homework.</i><br><i>I watched TV.</i><br><i>I played with (my brother).</i> |

**Les langues et l'avenir (pages 68–69)**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| À l'école *primaire, est-ce que tu apprenais une langue étrangère?<br>Oui, j'apprenais ...<br>Oui, je n'apprenais <b>que</b> ...<br>l'allemand.<br>l'arabe.<br>l'espagnol.<br>le français.<br>le *mandarin.<br>le *roumain. | <i>At primary school, did you learn a foreign language?</i><br><i>Yes, I learned ...</i><br><i>Yes, I only learned ...</i><br><i>German.</i><br><i>Arabic.</i><br><i>Spanish.</i><br><i>French.</i><br><i>Mandarin.</i><br><i>Romanian.</i> | En ce moment, j'apprends ..., mais je n'apprends pas ...<br>Est-ce que tu aimes parler une autre langue?<br>J'aime / Je n'aime pas apprendre ... parce que ...  | <i>At the moment, I am learning ..., but I am not learning ...</i><br><i>Do you like speaking another language?</i><br><i>I like / don't like learning ... because ...</i>  |
| Non, je n'apprenais <b>aucune</b> langue étrangère.<br>Au collège, tu apprends quelles langues étrangères?<br>Au collège, je n'apprends <b>que</b> ...  | <i>No, I didn't learn any foreign languages.</i><br><i>At (secondary) school, which foreign languages are you learning?</i><br><i>At school, I am only learning ...</i>   | À l'avenir, comment est-ce que tu vas améliorer ton français?<br>À l'avenir, je vais ...<br>écouter des *podcasts.<br>lire des blogs en français.<br>regarder des films *sous-titrés.<br>utiliser une appli sur mon portable. | <i>In the future, how are you going to improve your French?</i><br><i>In the future, I'm going to ...</i><br><i>listen to podcasts.</i><br><i>read blogs in French.</i><br><i>watch subtitled films.</i><br><i>use an app on my mobile.</i> |